Достижение полезного результата. Системообразующий фактор для случаев условнорефлекторного обучения. При этом могут образовываться не только физиологические, но также амбивалентные и даже патологические системы (некоторые варианты наркомании, алкоголизма). Широко известен опыт с вживлением электродов в зоны гипоталамуса, раздражение которых вызывает положительные эмоции. Стимулируя указанные зоны нажатием на рычаг, животное достигает субъективно положительного результата, хотя длительное продолжение эксперимента обычно приводит к истощению животного и даже к его гибели. При этом формируется **физиологическая система**, поскольку первоначально образуется условный рефлекс. Вместе с тем, эта система является патологической, поскольку продолжительная самостимуляция приводит к негативным последствиям. При этом формирование и стабилизация патологических связей определяется регулярным достижением субъективно положительного результата; в начальный период обычно наблюдаются также «**объективные**» положительные изменения (ослабление эмоционального стресса).

Именно результат инструментальной деятельности в решающей степени определяет специфику формирования системы с её последующей трансформацией; напротив, прекращение безусловного подкрепления инициирует **относительно** быстрый распад внутрисистемных связей. Складывается парадоксальная ситуация: патологическая система принципиально может постепенно образовываться благодаря постоянному достижению субъективно положительного результата, т.е. в роли системообразующего фактора выступает достижение положительного результата.

Интересные статьи:

1) Воспаление и регенерация

2) Пороки развития и печень при беременности

3) Клинические признаки гломерулонефрита